**＜事例報告様式＞**

＜水産＞

以下について御記入ください。

１　観点別学習状況評価に関連して、令和４年度の１年間で新たに提供できる資料がございましたら御紹介ください。（該当HPのURL記入、PDFファイル添付等）

※昨年度と同じ項目です。重複を防ぐため、新たなものが無ければ不要です。

２　令和５年度より専門教科においても学習指導要領の実施状況調査が実施されます。

次の改訂に向け、時代の進展や産業界の要望に対応して新しく取り扱うべき内容や、生徒や保護者の要望及び興味関心に対応して新たに取り扱うべき内容等がございましたら御記入ください。

３　実習船を所有する都道府県のみ御記入ください。

実習船を用いた航海実習に関連し、御意見・御要望等がございましたら、御自由に御記入ください。

４　指導主事連絡協議会の中で研究協議のテーマとしたい内容、情報を収集したい内容等がございましたら、御自由に御記入ください。

５　以下について、特徴的な事例がございましたら御記入ください。

1. ＩＣＴ機器やデジタル教材を効果的に活用した取組
2. 先端的技術を活用もしくは身に付けさせる取組
3. 地域社会や産業界等との連携・協力で効果的な取組（※こちらは水産の調査様式4-1-3（6）でも記載いただいておりますが、特筆するものについてお願いいたします）

|  |  |
| --- | --- |
| 都道府県 市番号 |  |

|  |
| --- |
| １　観点別学習状況評価に関連して、令和４年度の１年間で新たに提供できる資料がございましたら御紹介ください。（該当HPのURL記入、PDFファイル添付等）  ※昨年度と同じ項目です。重複を防ぐため、新たなものが無ければ不要です。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 都道府県 市番号 |  |

|  |
| --- |
| ２　令和５年度より専門教科においても学習指導要領の実施状況調査が実施されます。  次の改訂に向け、時代の進展や産業界の要望に対応して新しく取り扱うべき内容や、生徒や保護者の要望及び興味関心に対応して新たに取り扱うべき内容等がございましたら御記入ください。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 都道府県 市番号 |  |

（実習船を所有する都道府県のみ御記入ください）

|  |
| --- |
| ３　実習船を用いた航海実習に関連し、御意見・御要望等がございましたら、御自由に御記入ください。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 都道府県 市番号 |  |

|  |
| --- |
| ４　指導主事連絡協議会の中で研究協議のテーマとしたい内容、情報収集したい内容等がございましたら、御自由に御記入ください。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 都道府県 市番号 |  |

|  |
| --- |
| ５　以下について、特徴的な事例がございましたら御記入ください。  （１） ＩＣＴ機器やデジタル教材を効果的に活用した取組  （２） 先端的技術を活用もしくは身に付けさせる取組  （３） 地域社会や産業界等との連携・協力で効果的な取組（※こちらは水産の調査様式4-1-3（6）でも記載いただいておりますが、特筆するものについてお願いいたします） |